



Waar een kleine school groot in kan zijn!

Wat is de missie van CBS Samuël?

CBS Samuël is een Protestant Christelijke basisschool. We geloven in God de Vader, Zijn Zoon Jezus Christus en de Heilige Geest. Normen en waarden willen we vanuit Christelijk perspectief uitdragen.

Ons doel is onderwijs op maat te bieden dat aansluit bij de onderwijsbehoeften van ieder kind, zodat ieder kind kan groeien. Door de kleinschaligheid van de school en het veilige pedagogisch klimaat kan elk kind zichzelf zijn en zich op zijn of haar unieke manier ontwikkelen. We willen de kinderen leren wie ze zijn ten opzichte van de ander. Op school is iedereen belangrijk, ieder kind draagt bij op zijn of haar manier.

Wij vinden de betrokkenheid van ouders bij onze school heel belangrijk. Ouders zien wij als educatieve partners; hun inbreng bij de ontwikkeling van hun eigen kind is voor de school essentieel. Wij streven ernaar vanuit onderling vertrouwen gezamenlijk de handen ineen te slaan om de kinderen optimaal te ondersteunen bij het leer- en ontwikkelproces.

De kernwaarden van CBS Samuël zijn



We doen het samen



Gericht op groei



Aandacht voor iedereen



We werken vanuit vertrouwen



Een basis voor de toekomst

Waar is CBS Samuël trots op?



De leerlingen van CBS Samuël voelen zich sociaal, fysiek, en psychisch veilig.



Op CBS Samuël hebben wij betrokken, enthousiaste en hulpvaardige ouders.



Op CBS Samuël wordt het vak wereldoriëntatie geïntegreerd en thematisch aangeboden.



Op CBS Samuël hebben de leerkrachten oog voor het individuele kind.



Op CBS Samuël heerst een sfeer van orde en rust.



Op CBS Samuël wordt passend onderwijs gerealiseerd.

Waar staat CBS Samuël nu?



32

Leerlingen



5

Groepsgrootte



lichte krimp

Gemiddelde groei



open en transparant

Contact ouders

Eigen beoordeling basiskwaliteit



Wat heeft CBS Samuël over vier jaar bereikt?

1. Op onze school hebben wij een **visie op ICT** en gebruiken wij **software** die daarbij past.
2. Op onze school kunnen wij **effectief** omgaan met leerlingen die extra **ondersteuning** nodig hebben en met leerlingen die **meer aankunnen**.
3. Alle leerlingen zijn **actief betrokken** bij het leren en hebben gedurende hun onderwijsloopbaan in **toenemende** mate inzicht in hun **eigen** ontwikkeling.
4. De **leeropbrengsten** voor de basisvakken zijn boven het **landelijk** gemiddelde.
5. Activiteiten in **samenwerking** met **lokale** en **culturele partners** maken onderdeel uit van het **lesprogramma**.